

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №9 от 14.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 17.06.2024 г. №580

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация специалиста базовой подготовки	бухгалтер
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подго- товки	3 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2022

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила *Асафьева М.С., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 7 от 15.05.2024.

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;
- прогнозировать последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;
- пользоваться законодательной базой экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- о воздействии негативных экологических факторов на человека;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф.

Специалист издательского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
 - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 - ✓ самостоятельной работы обучающегося **4** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общая учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
– практические занятия	<i>6</i>
– в форме практической подготовки	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
• Выполнение заданий в рабочей тетради для внеаудиторных самостоятельных работ	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень освоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы					
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития, экологические проблемы человечества	Содержание учебного материала	2			
	1. Концепция устойчивого развития, экологические проблемы человечества	2			1
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу, экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	4			
	1. Антропогенное воздействие на природу, экологические кризисы и катастрофы	2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	4			2
Тема 1.3. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала	4	2		
	1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2			1
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Анализ воздействия загрязнителей атмосферы на природу и человека	2	2		2
Раздел 2. Рациональное природопользование					
Тема 2.1. Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала	2			
	1. Принципы рационального природопользования	2			1

Тема 2.2. Природно-ресурсный потенциал РФ	Содержание учебного материала	6	2	2	
	1. Природно-ресурсный потенциал РФ	2		2	2
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Определение срока исчерпания невозобновимых ресурсов	2	2		2
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана ресурсов	Содержание учебного материала	6		2	
	1. Рациональное использование и охрана ресурсов	2		2	1
Тема 2.4. Бытовые и промышленные отходы, их утилизация	Содержание учебного материала	2			
	1. Бытовые и промышленные отходы, их утилизация	2			1
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования					
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	4		2	
	1. Методы экологического регулирования	2		2	1
Тема 3.2. Правовые основы природопользования и экологической безопасности	Содержание учебного материала	4	2	4	
	1. Правовые основы природопользования и экологической безопасности	2		2	1
	<i>Практическое занятие №.3</i> Анализ содержания природоохранных мероприятий при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2	2	2	2
Тема 3.3. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	2			
	1. Мониторинг окружающей среды	2			1
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	2			
	1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2			1

Тема 3.5. Охраняемые природные территории РФ	Содержание учебного материала	6			
	1. Охраняемые природные территории РФ	2			1
	Дифференцированный зачет	2			
	Всего:	36	6	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета. Для учебного процесса возможно использование кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности, предусмотренного ФГОС.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (o) ISBN 978-5-91134-778-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Хван, Т.А., Шинкина, М.В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020.
3. УМК, Экологические основы природопользования, Асафьева М.С., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2024.

Дополнительные источники

1. Миркин Б.М., Наумов Л.Г. Экология России. - М, 2020.
2. Охрана окружающей среды в России. Статистический сборник.
3. Регионы России. Статистический сборник.
4. Экологическое и земельное право: Сборник важнейших нормативных актов Сост. Б.В.Ерофеев – М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умение:	
1	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды; • прогнозировать последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; • пользоваться законодательной базой экологической безопасности; 	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, работа на семинарских занятиях, оценка самостоятельной работы.
	Знание:	Понятийный диктант
2	<ul style="list-style-type: none"> • о современном состоянии окружающей среды России и планеты; • о воздействии негативных экологических факторов на человека; • правовые вопросы экологической безопасности; • о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф. 	Устный опрос, понятийный диктант, защита выполненных практических заданий, оценка самостоятельной работы.